FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Babeş-Bolyai Cluj Napoca**
1.2 Facultatea	**Teologie Pastorală Greco-Catolică**
1.3 Departamentul	**Blaj**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studiu / Calificarea	**Cleric/personal de cult/preot**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Opţional III Doc Magisteriale KLR0121**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	**Conf. dr. William A. Bleiziffer**						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	**Conf. dr. William A. Bleiziffer**						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activităţi:					

3.7 Total ore studiu individual	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	•
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Cunoaşterea şi înţelegerea termenilor teologici. • Capacitatea de aplicare a unui limbaj de specialitate, clar şi lipsit de echivocuri • Înţelegerea şi interpretare corectă a principiilor pe care se bazează misiunea de a învăţa a Bisericii. • Aprofundarea şi asimilarea conceptelor specifice *munus docendi.* • Capacitatea de aplicare adecvată a principiilor *funcţiei de învăţare* a bisericii comparativ cu celelalte două *munera, sanctificandi et regendi* • Posibilitate interpretării principiilor magisteriale şi coroborarea dintre acestea cu scopul prezentării fără echivoc a învăţăturii autentice a bisericii.
Competenţe transversale	• Familiarizarea cu sarcinile de comunicare în mediul teologic, promovarea dialogului, cooperării, colaborării şi interacţiunii sociale pentru rezolvarea situaţiilor teologice legate de funcţia magisterială a Bisericii; • Conştientizarea nevoii de dezvoltare a abilităţilor de gândire critică, de creativitate şi inovare, iniţiativă, flexibilitate, adaptabilitate în interpretarea diferitelor realităţi juridice; • Executarea responsabilă a expertizelor profesionale şi corelarea acestora cu situaţii ecleziastice concrete; • Exersarea abilităţilor de dezvoltare profesională şi personală pe tot parcursul vieţii prin exploatarea resurselor de informare şi comunicare oferite de noile texte magisteriale;

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Aprofundare studiului Documentelor Magisteriale; • Crearea cadrului general de înţelegere a funcţie învăţătoare a Bisericii
7.2 Obiectivele specifice	• Aprofundarea de către studenţi a domeniului magisterului. • Exploatarea şi exersarea cazurilor juridice concrete şi rezolvarea acestora prin aplicarea cazurilor paralele; • Dezvoltarea capacităţilor de construcţie, derulare, evaluare şi utilizare a textelor magisteriale interpretate globală, oferind astfel posibilitatea susţinerii în mod eficient şi creativ a procesului de interpretare canonica cu echitate. • Lecturarea şi interpretarea corectă a unor texte magisteriale şi coroborarea acestora cu altele asemănătoare.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
CURS 1. Introducere în materie; definirea termenului; raportul cu teologia; Magister/Minister	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 h
CURS 2. Magisterul în CCEO. Analiză a titlului XV (I) Funcţia de slujire a magisterului (can. 607-626)	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 h
CURS 3. Magisterul în CCEO. Analiză a titlului XV (II) Educaţia Catolică (can. 627-650)	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 h
CURS 4. Magisterul în CCEO. Analiză a titlului XV (III) Mijloacele de comunicare în masă 1 (651-666)	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 h
CURS 5. Magisterul în CCEO. Analiză a titlului XV (IV) Mijloacele de comunicare în masă 2 (651-666)	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 h
CURS 6. Raportul dintre credinţă/magister/ierarhie	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 h
CURS 7. Scrisoarea Apostolică a Papei Ioan Paul II, *Ad tuendam fidem*, 29 iunie 1998.	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 h
CURS 8. Delicte împotriva magisterului: erezia, schisma, apostazia	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 h
CURS 9. Documente Magisteriale. *Porta fidei*	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 h
CURS 10. Documente Magisteriale*: Biserica şi Internetul; Ecclesia in Europa*	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea,	2 h

	exerciţiul	
CURS 11. Documente Magisteriale: *Preotul, învăţător al cuvântului, ministru al sacramentelor şi păstor al comunităţii pentru cel de-al treilea mileniu creştin*	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 h
CURS 12. Documente Magisteriale*: Instructiune pentru aplicarea normelor liturgice ale CCEO*	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 h
CURS 13. Documente Magisteriale: Conciliul Vatican II: *Orientalium Ecclesiarum* şi *Unitatis redintegratio*	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 h
CURS 14. Documente Magisteriale	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 h

Bibliografie

Codul Canoanelor Bisericilor Orientale, ediţie pro manuscripto, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002.

William A. Bleiziffer*, Magisterul în CCEO*, Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Theologia Catholica, an XLVII, nr. 1, Oradea, 2002, pp. 61-72.

William A. Bleiziffer *Pentru apărarea credinţei Bisericii Catolice: o posibilă dimensiune canonică,* note de curs, 2012.

Congregaţia pentru Bisericile Catolice, *Instrucţiune pentru aplicarea normelor liturgice ale Codului Canoanelor Bisericilor Orientale,* Libreria Editrice Vaticana, 1996.

Colecţia *Documente,* Editura Buna Vestire, Iaşi.

Pinto P. V., (a cura di), *Commento al Codice dei canoni delle Chiese Orientali,* Studium Romanae Rotae, Corpus Iuris Canonici II, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2001.

AA. VV., *Dizionario Teologico Enciclopedico*, Edizioni Piemme, Casale Monferrato, 1994[2]

Corecco E.– Gerosa L., *Il diritto della Chiesa, sezione quinta, La Chiesa*, vol. 12, Jaka Book, Milano 1995[1].

Dalla Torre G., *La città sul monte, contributo ad una teoria canonistica sulle relazioni fra Chiesa e Comunità politica*, Editrice a.v.e., Roma, 1996.

Direttorio per l'applicazione dei principi e delle norme sull'ecumenismo, EV 13/1993, 2196-2507.

Dizionario teologico enciclopedico, Edizioni Piemme Spa, 1994.

Wicks J., *La divina rivelazione e la sua trasmissione*, Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma, 1994.

MOSCONI M. – *Commento a un canone. La santa custodia e la fedele esposizione del deposito della fede* (can. 750 § 2) *Quaderni di diritto ecclesiale* 15 (2002) 177-196

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
	Discutii, Studiul de caz, Exerciţiul,	Vezi anexa 1

Bibliografie

1. *AAS* 82 [1990], 1061-1353; EV 12/695-887; PONTIFICIUM CONSILIUM DE LEGUM TEXTIBUS INTERPRETANDIS, *Codex Canonum Ecclesiarum Orientalium, Auctoritate Ioannis Pauli PP. II promulgatus, Fontium annotatione auctus,* Libreria editrice Vaticana, 1995.
2. *Codex Iuris Canonici,* publicat la 25 ianuarie 1983, în *AAS* [1983]; EV 8/637-1089; Traducere în limba română (pro manuscripto) *Codul de drept canonic,* Iaşi, 1995.
3. *Conciliul Ecumenic Vatican II,* Traducerea Arhiepiscopiei Romano-Catolice, Nyiregyhaza, 1990.
4. Colecţia *Documente,* Editura Buna vestire, Iaşi.

5. Congregaţia pentru Bisericile Catolice, *Instrucţiune pentru aplicarea normelor liturgice ale Codului Canoanelor Bisericilor Orientale,* Libreria Editrice Vaticana, 1996.
6. Feliciani G, *Le basi del diritto canonico*, Società editrice Mulino, Bologna, 1995².
7. Ghirlanda G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione – Compendio di diritto ecclesiale,* Milano-Roma, 1993², p. 356.
8. Hünerman Peter (sub îngrijirea lui), *Enchiridion Symbolorum definitionum et declarationum de rebus fidei et morum* (ediţie bilingvă), Edizioni Dehoniane Bologna, 1996².
9. Motu Propriu *Crebrae allatae sunt* publicat la 22 februarie 1949: *AAS* 41 (1949).
10. Nedungatt G., *Presentazione del CCEO,* în EV 12/1990, pp. 889-914.
11. *** , Presentazione del "Codex Canonum Ecclesiarum Orientalium", în Understanding the Eastern Code, Roma 1997.
12. http://www.magisteriu.ro/
13. http://www.pastoratie.ro/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=39&Itemid=83
14. http://www.disf.org/VisualizzaDocumentazione5.asp
15. http://www.qumran2.net/indice.php?id=11
16. http://www.conflittidimenticati.it/cd/i/1704.html
17. http://www.libertaepersona.org/wordpress/2011/12/che-cosa-e-il-magistero-della-chiesa/
18. http://www.saladelectura.cnet.ro/teme/magisteriu/
19. http://www.reginamundi.info/magistero/

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul disciplinei face parte din programul de formare teologico-pastorală care oferă studenţilor seminarişti posibilitatea formării şi fixări competenţelor teologice specifice pentru misiunea ecleziastică de păstrare, protejare, transmitere şi mărturisire a credinţei creştine şi care oferă absolvenţilor posibilitatea interpretării şi aplicării corecte a principiilor teologice referitoare la misiunea de învăţare în Biserică.
- Oferă posibilitatea activării în structurile organizatorice ale Bisericii în calitate de consilieri, experţi sau oficiali ai Tribunalelor ecleziastice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	participarea activă la discuţii	Observaţia şi notarea	25%
	Evaluare periodică		25%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unui seminar	Observaţia şi notarea	25%
	Prezentarea seminarului	Observaţia şi notarea	25%
10.6 Standard minim de performanţă			
Dobândirea unui pachet relativ avansat de cunoştinţe teoretice specifice dreptului canonic şi capacitatea de aplicare corectă a acestora în cazuri concrete. Relaţionarea cunoştinţelor asimilate la alte ştiinţe teologice.			

Data completării — Semnătura titularului de curs — Semnătura titularului de seminar

1 octombrie 2020 ....

Data avizării în departament — Semnătura directorului de departament

....